

La colonisation européenne et le système colonial (du milieu du 19^{ème} siècle au milieu du 20^{ème})

I. Les facteurs de l'expansion

1) Une Europe féconde

- Une forte vitalité démographique : 275 millions d'habitants vers 1850 (23% de la population mondiale) -> 480 millions en 1913 (26,5% de la population mondiale)
- ⇒ Un pôle majeur d'émigration (~40 millions entre 1800 et 1913) - sauf la France
- ⇒ La mise en place de « nouveaux mondes » peuplés d'Européens et de descendants d'européens et diffusion de la civilisation européenne

2) Une Europe riche

- La suprématie commerciale
 - L'Europe est le centre de gravité du commerce mondial (2/3 des échanges mondiaux) - et la plaque tournante de la diffusion des informations
 - ⇒ L'organisation, à son profit d'une division internationale du travail (Europe importe produits bruts / exporte produits manufacturés)
- L'Europe, « banquier du monde »
 - Exportation de capitaux // expansion du commerce
 - ⇒ Des pays endettés sous contrôle européen (Empire Ottoman, perse, chinois...)
- Les contraintes de la croissance
 - La grande dépression de la fin du 19^{ème} siècle -> compétition accrue pour conquérir de nouveaux marchés et trouver des possibilités de placements plus rémunérateurs hors d'Europe (= « l'impérialisme » selon les théoriciens socialistes)

3) La bonne conscience de l'« homme blanc »

- Des Européens sûrs d'eux-mêmes et de leur mission civilisatrice -> dominateurs
- Dans une Europe où montent en puissance les nationalismes, l'expansion outre-mer considérée comme un élément de puissance et de prestige

II. Un siècle de colonisation

1) L'appel du large : explorateurs et missionnaires

- Dès le début du 19^{ème} siècle sont créées (Paris 1821, Londres 1830) des Sociétés de géographie qui collectent et diffusent des informations et contribuent à mettre sur pieds des missions d'exploration
 - ⇒ La découverte par les Européens de l'intérieur du continent africain (le Sahara, la recherche de la source du Nil, le bassin du Congo)
- Des sociétés de missions, protestantes ou catholiques, se multiplient pour « aller dans le monde entier proclamer la Bonne nouvelle à toute la création » (-> collecte de dons et bulletins d'informations)

2) Les temps de la colonisation

- Des débuts modestes (deux premiers tiers du 19^{ème} siècle)
 - Pour beaucoup d'Européens, la colonisation = un phénomène du passé (16^{ème}-18^{ème}) sans grande utilité pour le présent (c'est notamment la position des économistes libéraux)

- Le Royaume-Uni : une vocation impériale déjà affirmée
- La France : une colonisation sans plan préconçu et sans grande conviction, résultat d'initiatives émanant de groupes de pression divers - et dynamiques
- La montée en puissance après le grand tournant des années 1880 (où les dirigeants politiques des grandes puissances européennes se convertissent à l'idée coloniale, suivis, de plus ou moins loin, par leurs opinions publiques)
 - ⇒ Une « course au clocher » (Jules Ferry) en Asie et surtout en Afrique, où se détachent le Royaume-Uni et la République française
 - ⇒ Entre tensions (l'incident de Fachoda en 1898 opposant, au Soudan, Français et Britanniques ; crises marocaines entre France et Allemagne - 1905-1911)
- Après la 1^{ère} Guerre mondiale : redistributions, dernières acquisitions -> apogée et célébrations mais aussi fragilité et mauvaise conscience (cf le système des « mandats » dans le cadre de la Société des Nations)

3) Le système colonial

- L'organisation administrative
 - Administration directe ou administration indirecte
 - Des regroupements effectués par la métropole sans prendre en compte les populations locales
 - Pas d'administration unifiée
- Assimilation ou association ?
 - Assimilation -> Plutôt le discours dominant de la France (-> « la plus grande France »), mais des réalisations limitées
 - Association (avec la possibilité d'une évolution des liens entre la métropole et les colonies)
-> la voie explorée par les Britanniques avec les dominions
- ⇒ De profonds bouleversements engendrant des dynamiques qui, tôt ou tard, se sentent retournées contre les puissances colonisatrices

III. Les facteurs de l'expansion

1) Les concurrents de l'Europe

- Le Japon : un défi relevé -> un exemple sinon un modèle
- Les Etats-Unis : un impérialisme qui ne s'appuie pas sur un grand empire colonial -> la possibilité de donner des leçons (sur le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes) à la vieille Europe - à propos de la Chine pour commencer

2) La domination coloniale en procès

- Dans les colonies : développement des mouvements nationalistes
- Dans les métropoles
 - Mobilisation d'une partie des intellectuels (André Gide, Voyage au Congo, 1927 ; Albert Einstein président de la Ligue contre l'oppression coloniale fondée à Bruxelles en 1927)
 - Action des partis socialistes avant la 1^{ère} Guerre mondiale et des partis communistes après celle-ci