

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2004

\*\*\*

## HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

Série S

---

**Durée de l'épreuve : 4 heures**

**Coefficient : • série S : 3**

---

***Les calculatrices ne sont pas autorisées***

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9

*Le candidat doit traiter :*

***UN des trois sujets de géographie de la première partie***

*et*

***UN des deux sujets d'histoire de la deuxième partie.***

## ***Première partie***

# **GÉOGRAPHIE**

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés

### **SUJET I COMPOSITION SANS CROQUIS**

**Les Etats-Unis : une hyperpuissance ?**

### **SUJET II COMPOSITION AVEC CROQUIS**

**L'organisation du territoire japonais : reflet de la puissance**  
Croquis obligatoire (utiliser le fond de carte page 9/9)

### **SUJET III ÉTUDE DE DOCUMENTS**

**Mutations de l'agriculture et développement en Amérique latine.**

#### **Liste des documents :**

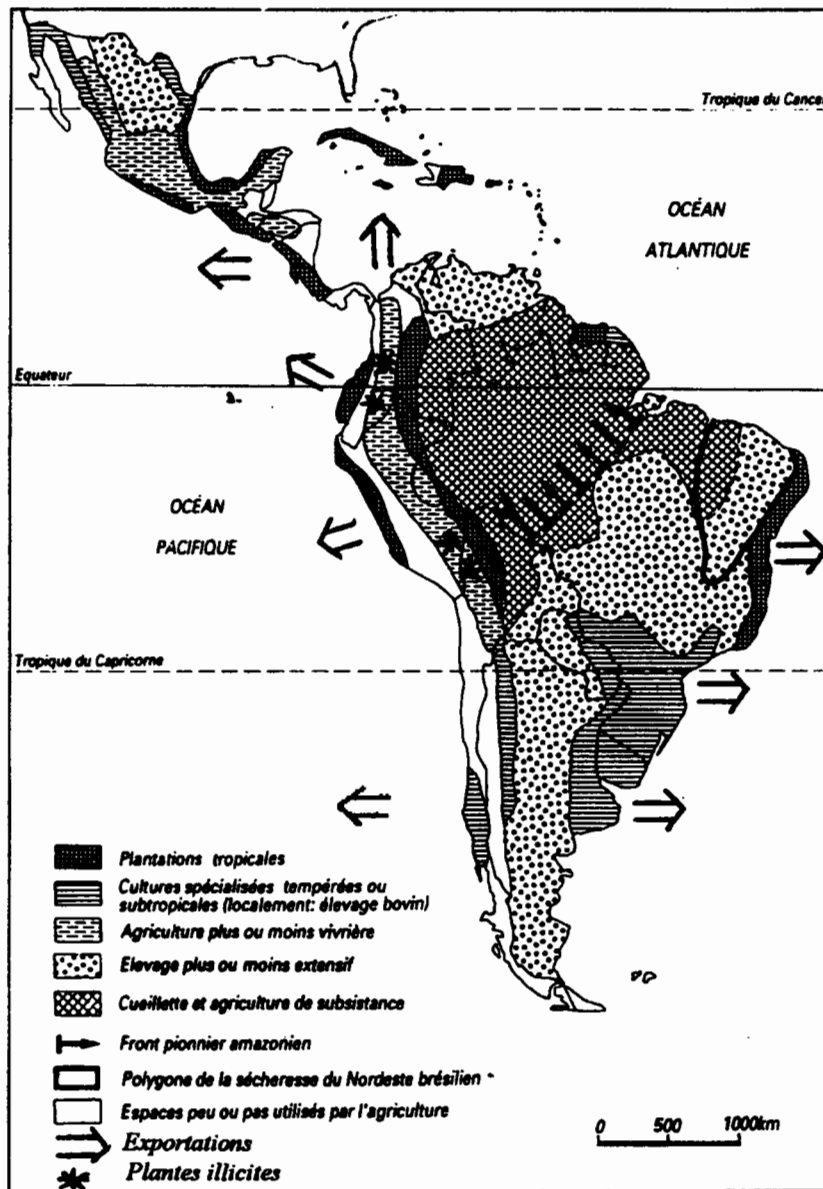
- Document 1 : Les grands types d'espaces agricoles.
- Document 2 : Le front pionnier de la vallée du Tocantins (Brésil), violences contre les hommes et l'espace.
- Document 3 : Quelques indicateurs agricoles en Amérique latine.
- Document 4 : L'accélération de la dynamique agricole et agroalimentaire au Brésil.

#### **Questions :**

1. Présenter les documents.
2. Sélectionner, classer, confronter et regrouper par thèmes les informations utiles au traitement du sujet.
3. Rédiger de façon synthétique (environ 300 mots), une réponse argumentée à la problématique définie par le sujet en faisant appel, y compris de manière critique, à l'ensemble des informations tirées des documents.

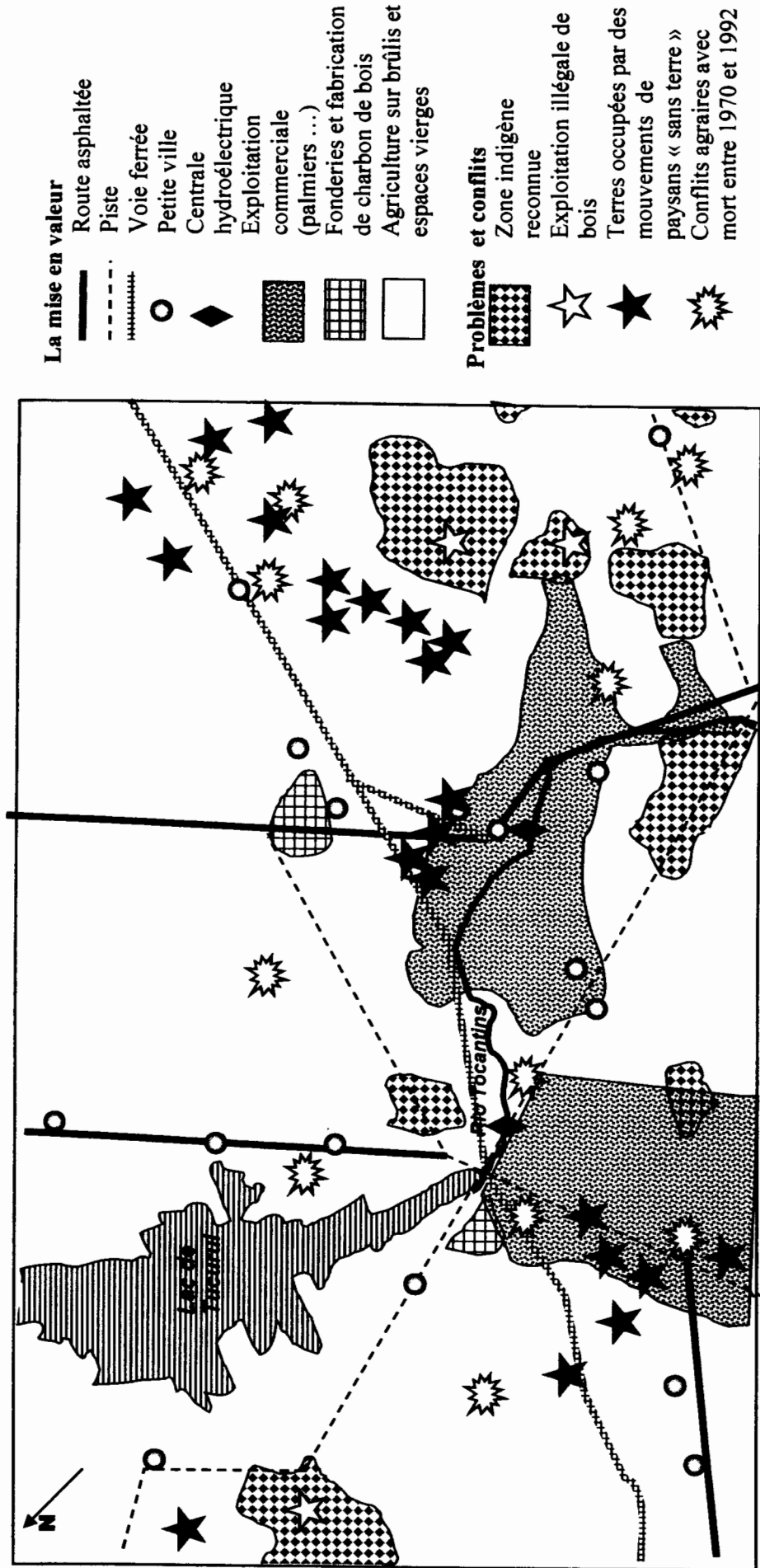
DOCUMENT 1

Les grands types d'espaces agricoles



Source : d'après Chapuis R., *Agriculture et développement en Amérique latine*, Ellipses, 1998

Le front pionnier de la vallée du Tocantins (Brésil), violences contre les hommes et l'espace



Source : d'après M. Droulers, *L'Amazonie*, Nathan, 1995

### DOCUMENT 3

Quelques indicateurs agricoles en Amérique latine.

Valeurs 1999	Pop. Active agricole (%)	Part de l'agriculture dans le PIB (%)	Rang mondial de quelques productions (en 2002)			Part des Produits agricoles (bruts et transformés) en % des exportations	Part des Produits agricoles (bruts et transformés) en % des importations
			Café	Soja	Bovins		
Argentine	11	6		3	5	52	7
Chili	12	7				38	8
Mexique	23	5	5		8	6	6
Colombie	27	16	3			29	15
Brésil	23	14	1	2	2	34	10
Guatemala	50	24	7			62	14
Bolivie	47	13				30	9

Sources diverses : Banque mondiale, PNUD, Images Economiques du Monde 2004.

L'accélération de la dynamique agricole et agroalimentaire au Brésil

(...) Globalement, les secteurs agricoles et agroalimentaires dégagent 33% du PIB, emploient 28% de la population active et génèrent plus du tiers des exportations totales du pays. Les productions majoritairement orientées vers l'exportation incluent traditionnellement le café, le jus d'orange, le tabac et le sucre, mais aussi le soja (graines et tourteaux) et la viande de poulet. Les produits destinés principalement à la consommation locale sont par exemple, le maïs, le riz, la viande de porc et ses dérivés, les fruits et légumes, le manioc et les haricots. Des importations sont désormais indispensables pour satisfaire les besoins en blé et en coton et, parfois, en riz, en huile de soja et en maïs.

(...) Entre 1950 et 1985, grâce à la mise en valeur de nouvelles terres, la surface agricole brésilienne avait augmenté de 46 millions d'hectares. Mais le dernier recensement agricole effectué en 1996, révèle un renversement de tendance : depuis dix ans, 17 millions d'hectares ont été abandonnés... La diminution très importante du nombre d'exploitations constitue le second renseignement du recensement. Il y a aujourd'hui au Brésil 4,86 millions d'exploitations allant de la *fazenda* (très grande propriété) à la *granja* (petite propriété familiale). Beaucoup de petits producteurs trop pauvres du Nordeste ont abandonné l'agriculture et un grand nombre de petites structures du Sud ont été absorbées. Autrement dit, l'agriculture n'est plus apte aujourd'hui à capter de la main-d'œuvre. Le problème des paysans sans terre, ponctué régulièrement de conflits violents dus aux actions répressives des propriétaires terriens occupés, reste entier. Les 130 000 projets d'installation promis par le président Cardoso, dont seulement un peu plus de 10% ont été concrétisés, paraissent dérisoires face à l'ampleur du drame social qui se noue à chaque occupation illégale de terres ou de locaux de l'administration.

Source : Guibert M, *Le Mercosur : ambitions et ambiguïtés agricoles*, Déméter 2000. A. Colin 1999

## Deuxième partie

### HISTOIRE

#### COMMENTAIRE D'UN DOCUMENT D'HISTOIRE

Le candidat choisit l'UN des deux sujets proposés.

Il répond aux questions en une page.

#### SUJET I

#### Christian Pineau<sup>1</sup> parle de la France en 1940.

La Résistance commença pour moi le 29 juin 1940 (...)

Ce jour-là, des blindés allemands, montés par de jeunes hommes arrogants, traversèrent pour la première fois le village où je venais d'arriver. Je faisais, à ce moment-là, la queue dans une épicerie pour y ramasser quelques kilos de sucre que le commerçant consentait à vendre à ses clients.

Peut-on éprouver une envie morale de vomir, c'est-à-dire de rejeter ce que votre cœur, votre cerveau, ne peuvent digérer ? La présence de ces hommes me sembla tout à coup intolérable. Je compris que je ne la supporterais jamais.

Les autres acheteurs réagirent eux aussi, quelques uns comme moi, de vieux paysans dont les poings se serrèrent. D'autres se gardèrent de toute réflexion, adoptant d'emblée l'attitude prudente de l'expectative. Quelques femmes remarquèrent que ces soldats étaient jeunes, beaux, et n'avaient pas l'air si méchants.

Le soir, au dîner, Francis Delaisi<sup>2</sup>, repoussant devant lui son bol de soupe, me déclara sévèrement : « Pas d'accord ! Au moins, ces gens nous délivreront des Anglais. Je ne me battra pas pour la Cité de Londres ». Nous sentîmes l'un et l'autre qu'une vieille amitié venait de disparaître à jamais. Les femmes, en majorité parmi nous, ne comprirent pas ce que cette discussion pouvait avoir de définitif. Pour elles, le problème était de s'adapter, de vivre. Pour cela, il fallait d'abord être prudent, c'est-à-dire se taire, ne pas mécontenter l'occupant, attendre des jours meilleurs (...)

A Vichy, où je parvins après avoir passé des heures et des heures dans un train bondé, l'impression fut plus stupéfiante encore. Là, tout le monde feignait d'ignorer la défaite. Les Allemands n'existaient pas ; ils occupaient un autre pays. Le seul problème était ici de faire la « Révolution Nationale » sous l'égide du Maréchal et l'on croyait dur comme fer au redressement français, parce qu'un vieillard prononçait des paroles lénifiantes<sup>3</sup> et que des corpsuscules militaires défilaient dans les rues de Vichy avec des guêtres et des gants blancs (...)

J. Meyer, *Vie et mort des Français, 1935-1945*, Hachette, 1971.

<sup>1</sup> Résistant « socialiste » (S.F.I.O.), Christian Pineau fut souvent ministre du gouvernement français sous la IV<sup>ème</sup> République (après 1944-1945)

<sup>2</sup> Ami de Christian Pineau jusqu'en 1940

<sup>3</sup> C'est-à-dire apaisantes

#### Questions :

1. Présenter le document.
2. Quelles furent les causes de l'entrée en résistance de l'auteur ?
3. Qu'est-ce qui annonce ici la « collaboration » de certains Français (avec l'Allemagne nazie) et dévoile ses principales causes ?
4. Quelles furent l'ampleur et les formes de la Résistance intérieure en France pendant la Seconde Guerre mondiale ?

## SUJET II

### **Discours de W. Churchill à l'université de Fulton (Missouri) le 5 mars 1946.**

De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays de l'Europe orientale : Varsovie, Prague, Berlin, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre, non seulement à l'influence soviétique, mais encore au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou. Athènes seule, avec sa gloire immortelle, est libre de décider de son avenir par des élections auxquelles assisteront des observateurs britanniques, américains et français [...]. Les communistes, qui étaient très faibles dans tous ces pays de l'Est européen, ont été investis de pouvoirs qui ne correspondent nullement à leur importance numérique et cherchent partout à exercer un contrôle totalitaire.

Sauf en Tchécoslovaquie, il n'existe pas, dans cette partie de l'Europe, de vraie démocratie [...].

Dans le même temps, dans un grand nombre de pays éloignés des frontières russes, et à travers le monde entier, les cinquièmes colonnes communistes s'installent et travaillent dans une unité complète et avec une obéissance absolue aux directives du centre communiste. Dans l'Empire britannique et aux Etats-Unis, où le communisme est dans l'enfance, les partis communistes constituent un défi et une menace croissante à la civilisation chrétienne [...].

Je ne crois pas que la Russie désire la guerre. Ce qu'elle désire, ce sont les fruits de la guerre et une expansion illimitée de sa puissance et de sa doctrine. Mais ce que nous devons examiner aujourd'hui, alors qu'il est encore temps, c'est le moyen d'empêcher la guerre de façon permanente, et d'établir dans tous les pays, aussi rapidement que possible, les prémices de la liberté et de la démocratie [...].

J'ai appris, pendant la guerre, à connaître nos amis et alliés russes. Je suis convaincu qu'il n'y a rien au monde qu'ils admirent autant que la force, et rien qu'ils respectent moins que la faiblesse militaire.

*New-York Times*, 6 mars 1946.

#### **Questions :**

1. Présenter le document.
2. Les inquiétudes de Churchill sur l'expansion du communisme en Europe sont-elles justifiées ? Pourquoi ?
3. Peut-on dire que ce document annonce la guerre froide ? On justifiera la réponse en prenant appui sur le texte et les connaissances pour la période 1945 – début 1948.

**LEGENDE :**

**Commentaire de la légende :**

.....

.....

.....

.....

.....

**SUJET II – CROQUIS DE GÉOGRAPHIE**  
(feuille annexe à rendre avec la copie)

