

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2002

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

SÉRIE : S

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures Coefficient : 6

CORRIGÉ

Ce corrigé comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3

Le candidat doit traiter UN des trois sujets d'histoire de la première partie et UN des deux sujets de géographie de la deuxième partie.

ORIENTATIONS POUR LA CORRECTION - BACCALAUREAT 2002

I. Composition d'histoire : *Les relations entre les Etats-Unis et l'URSS de 1945 à 1991*

- Ce sujet classique porte sur la seconde partie du programme d'histoire ; **la consigne formulée dans ce programme, « on n'entre pas dans le détail des multiples crises qui ont marqué cette confrontation » est particulièrement vraie pour la série S, compte tenu de l'horaire qui peut être consacré à cette étude. C'est une indication que chaque correcteur devra prendre en compte.** On ajoutera que ce sujet n'embrasse pas l'ensemble des relations internationales ; il envisage clairement et seulement les relations entre les Etats-Unis et l'URSS de 1945 à 1991.
- Les lignes de force qui caractérisent cette période sont bien connues : la fin de l'alliance ; la constitution des deux blocs avec des tensions ou des affrontements qui opposent, directement ou indirectement, les deux grandes puissances ; une alternance de moments d'apaisement ou de raidissement, jusqu'au terme des années quatre-vingts ; la disparition de l'U.R.S.S. clôt radicalement la logique « bipolaire ».
- Comme il est rappelé aux candidats, la chronologie qui accompagne le sujet est seulement indicative. Elle les aidera néanmoins à retrouver des thèmes, des jalons qui permettent une lecture de la seconde moitié du XXème siècle. Le développement n'implique évidemment pas une présentation de l'ensemble des événements, des crises, des accords qui ont marqué la période, comme il l'a été rappelé plus haut. Le candidat appuiera son exposé sur les exemples pertinents de son choix.
- On valorisera donc les devoirs qui auront bien su identifier et situer des thèmes majeurs, et qui montreront ainsi que leur auteur a bien compris quelles ont été, sur l'ensemble de la période, les « lignes de force » de ces relations entre les Etats-Unis et l'U.R.S.S.

II. Composition d'histoire : *L'émancipation des territoires français d'Afrique de 1945 à 1962*

- **Le programme prévoit, pour la série S, que l'étude de « l'émancipation des peuples dépendants...est conduite à partir de l'exemple exclusif du continent africain ». Le sujet se situe dans ce cadre, limitant son attente à l'exemple français, toujours abordé en classe.**
- Comme il est rappelé aux candidats, la chronologie qui accompagne le sujet est seulement indicative. Elle les aidera surtout à retrouver des thèmes et des jalons qui permettent une lecture du processus de décolonisation dans l'Afrique française. Le développement n'implique donc pas une explicitation détaillée de chacun des événements évoqués ici. Par exemple, si la Guinée est mentionnée dans cette chronologie par souci de rigueur, il n'est ni certain, ni exigible dans le cadre de l'horaire et du programme de la série S que l'exception qu'elle constitue en 1958 ait été signalée, en cours, avec suffisamment de force pour que les candidats puissent s'exprimer sur son cas. C'est bien en s'appuyant sur les exemples et les arguments de son choix que le candidat construira son exposé.
- On retrouvera donc dans la plupart des copies réussies l'évocation de trois processus, tels qu'ils ont été décrits en cours par les professeurs : l'indépendance précoce - mais non sans heurts - des deux protectorats d'Afrique du Nord, le Maroc et le Tunisie ; la guerre d'Algérie ; l'indépendance de l'ensemble de l'Afrique noire au début de la Cinquième République. On valorisera les copies qui sauront dépasser la description des situations pour les situer dans les « processus différents » qui ont marqué cette émancipation de l'Afrique française.

III. Etude de documents d'histoire : *Le gaullisme en France de 1947 à 1969*

- **Le sujet porte sur un aspect majeur du programme : dans la série S, seule « l'évolution politique » est envisagée dans le cadre de l'étude de « la France depuis 1945 ». A partir de cet ensemble documentaire qui concerne la IVème et la Vème Républiques, les candidats pourront donc retrouver et exposer ce que fut le gaullisme, jusqu'à la démission du général de Gaulle en 1969. En effet, c'est surtout pour leur contenu, pour les idées qui s'en dégagent, que les documents ont été retenus : il n'est pas imaginable d'attendre des candidats, particulièrement dans la série S, qu'ils puissent s'exprimer sur les élections législatives de 1951 (document 1).**

- Les documents sont variés : deux affiches, les résultats de référendums, l'opinion de deux témoins. C'est ainsi que les candidats pourront les présenter brièvement, en insistant sur les deux auteurs qui leur sont connus, Ch. de Gaulle et F. Mitterrand.
- Les indications proposées ici ne sauraient déterminer, a priori, la liste des thèmes qui peuvent être dégagés, ni le plan de la synthèse. Toutefois plusieurs aspects seront relevés par le plus grand nombre des candidats : les conceptions politiques du général de Gaulle, son rôle dans le règlement de la question coloniale, sa vision de la place de la France dans le monde...
- Il ne s'agit pas ici d'une composition, et la synthèse ne saurait être un exposé exhaustif sur le sujet : elle est construite à partir des thèmes et des éléments qui ont pu être dégagés des documents.

IV. Croquis de géographie : *La Russie : le peuplement du territoire*

- **Ce sujet se rapporte au seul thème de la quatrième partie du programme de géographie qui devait être étudié cette année, dans la série S.**
- Les repères indiqués sur le fond de carte proposé (parallèles et méridiens, fleuves...) aideront les candidats à se situer dans l'espace russe. Un nombre limité de séances est consacré à son étude, particulièrement dans la série S.
- On attend surtout des candidats qu'ils montrent leur connaissance des caractéristiques principales du peuplement actuel de la Russie :
 - Une extrême inégalité dans la répartition spatiale des hommes sur le territoire (les régions de concentration de la population, les foyers urbains, les régions vides).
 - Quelques facteurs expliquant cette répartition.
 - Quelques aspects des mouvements migratoires récents.

V. Croquis de géographie : *Le Japon : l'organisation du territoire*

- Ce sujet permet de vérifier que les candidats ont bien perçu :
 - L'étroitesse de l'espace disponible ;
 - les contrastes entre la Mégalopole et le reste du territoire ;
 - les éléments de structuration de l'espace : pôles urbains majeurs, axes, grandes infrastructures...

Dans ces croquis réalisés de mémoire et à main levée, on appréciera particulièrement la pertinence des choix des contenus par rapport au sujet, le choix des figurés, l'organisation de la légende, la qualité des localisations et la lisibilité générale.